II Всероссийский конкурс методических разработок «Взаимодействие с родителями: опыт, традиции, перспективы»

 **«Мастер- класс для родителей и детей по изготовлению памятника «Живым и павшим воинам России»»**

 Подготовила: Воспитатель МКДОУ

 Новосибирской области

 Искитимского района

детский сад «Огонек» р.п. Линево

 Орлова Валерия Витальевна

2019 год

**Сценарий реализации культурной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название культурной практики | Творческая мастерская |
| Возраст детей | 6-7 лет |
| Тема ( с указанием культурного объекта) | Мастер- класс для родителей и детей по изготовлению памятника «Живым и павшим воинам России» |
| Задачи реализации | Повышение творческой активности, способствующей развитию практических навыков;создание детям условий для использования и применения знаний, полученных в ходе ознакомления с родным краем и умений;воспитание любви к родному краю, желания быть защитником земли, на которой родился и вырос, вызвать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине;способствование сближению детей и родителей в совместном творческом процессе. |
| Материалы и оборудование | наглядные( демонстративный материал):фотографии памятников и обелисков; фотография памятника «Живым и павшим воинам России» р.п. Линево; схема макета памятника «Живым и павшим воинам России»;музыкально- литературные:рассказы и стихи о войне; песни военных лет.технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: мультимедийный проектор, презентация «Мастер-класс для родителей и детей по изготовлению памятника «Живым и павшим воинам России»».раздаточные материалы: (разложены по столам)* картонная коробка, распечатанная бумага под серый мрамор, таблички с надписями, потолочная плитка, клей, ножницы.
* потолочная плитка, бумага под красный мрамор, клей, ножницы.
* медная проволока, картон, ножницы, поролоновая губка, зеленная гуашь, емкость для окрашивания.
* жесткая часть губки для мытья посуды, шпажки, ножницы.
* веточка искусственной ели, тонкая атласная лента золотого и красного цвета, клей, ножницы.
* гофрированная бумага, ножницы, клей, потолочная плитка, рама.
* коктейльные трубочки, черные бусины, акриловая гуашь черного цвета, кисточки, цепочка, тонкая проволока, зубочистки и ножницы.
 |
| Предварительная работа | Чтение рассказов и стихов о ВОВ.Слушание песен военных лет.Беседы о героях ВОВ живущих в Искитимском районе.Просмотр фотопрезентаций на тему войны.Выставка рисунков посвященных Дню Победы.Экскурсия к памятнику «Живым и павшим воинам России» с возложением цветов.Составление схемы макета памятника «Живым и павшим воинам России»Повторение правил пользования ножницами. |
| Место проведения | Групповая комната |
| Ход реализации культурной практики | Звучит песня «День Победы»**Воспитатель**:9 мая мы все отмечаем День Победы. Война началась 22 июня 1941 года. Враг напал на нашу родную землю неожиданно, без объявления войны. Фашисты надеялись на скорую победу. Они хотели завладеть богатствами нашей страны. Но их мечты не осуществились. На защиту нашей Родины встал весь народ. Долгие годы продолжалась война, но враг был разгромлен. С тех пор наша страна отмечает 9 мая – День Победы. Все мы помним тех, кто защищал нашу страну. Многим поставлены памятники и обелиски по всей стране и за границей. Как называется памятник, который находится в нашем поселке?**Дети:** Памятник «Живым и павшим воинам России».**Воспитатель:** Как вы думаете, зачем его устанавливали?**Дети:** Чтобы люди не забывали своих героев – освободителей.**Воспитатель:**Ребята, я хочу, чтобы вы никогда не забывали о тех людях, которые отдали свою жизнь, чтобы мы с вами сегодня жили мирно и спокойно. Памятник участникам Великой Отечественной войны расположен в центре р.п. Линево, на Бульваре Ветеранов войны. Открытие памятника состоялось 9 мая 1988 года. На постаменте находится фигура солдата с автоматом, на памятнике надпись: «Живым и павшим воинам России». Памятник изготовлен из бетона. Имена погибших на памятнике не высечены, так как р.п. Линево образовался после войны. Ежегодно около памятника проходит митинг, посвящённый празднованию годовщины Победы. К его подножию возлагаются венки, цветы. Уважаемые родители, к празднику посвящённому Дню Победы, мы с ребятами решили сделать вместе с вами модель памятника. Предлагаю вашему вниманию презентацию по изготовлению модели памятника «Живым и павшим воинам России*» ( презентация мастер- класса прилагается)* Изучив архитектуру памятника на экскурсии и по фотографиям, мы с детьми составили схему нашего макета.  Для того чтобы изготовить макет памятника необходимо вырезать «мраморные плитки» (квадраты и прямоугольники) из распечатанной бумаги под мрамор, наклеить их на потолочную плитку, вырезать и обклеить ими коробку, похожую по форме на изготовляемый памятник. Вырезать фигуру воина и так же наклеить на потолочную плитку. Вырезать по контуру и наклеить на коробку сверху. Постамент изготавливается из потолочной плитки, обклеивается так же вырезанными плиточками.На готовый памятник наклеивается распечатанная надпись «Живым и павшим воинам России» и таблички с годами войны. Стволы деревьев изготавливаются из скрученной тонкой медной проволоки, на которые наклеивается листва, сделанная из окрашенных зеленой гуашью и мелко нащипанных поролоновых губок. Для изготовления ели необходимо вырезать из жесткой губки круги разного диаметра, расщепить их до половины, надеть на шпажку, как пирамидку и надрезать края. Травяное покрытие делается из мелко нарезанных квадратов из гофрированной бумаги зеленого цвета техникой «торцевание». Цепи для ограждения делаются из коктейльных трубочек, зубочисток, цепочки и бусин. Трубочки нарезаются и окрашиваются черной акриловой краской, цепочка разделяется на части и прикрепляется к бусинам тонкой проволокой, смазываются клеем и вставляются в трубочку, трубочки одеваются на зубочистки. Изготовить гирлянду для возложения к макету памятника можно из искусственной веточки от новогодней ели и тонкой красной и золотой ленты и клея.**Физкульт- минутка: «Победа!»**Мы празднуем победу! *Шагают все на месте.*Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем.*Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища.*Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперед.*Поют, поют, поют!Пусть в мире страны разные *Вдох, круговые движения руками, изображая земной шар.*Живут, живут, живут!**Воспитатель:**Предлагаю немного подумать, что бы вы хотели сделать: деревья, памятник, постамент, ограждение, травку и разделиться по желанию на группы.(Дети и родители делятся на группы по желанию и приступают к работе).  |
| Рефлексия деятельности. | **Воспитатель:** Наш макет готов! Вам нравится? Мне очень. Пусть наш макет станет самым дорогим и бесценным подарком для всех нас ко Дню Победы.Мы можем его показать детям из других групп. Спасибо нашим родителям за участие в создании макета. Предлагаю на прощание послушать стихотворение «У обелиска»Застыли ели в карауле,Синь неба мирного ясна.Идут года. В тревожном гулеОсталась далеко война.Но здесь, у граней обелиска,В молчанье голову склонив,Мы слышим грохот танков близкоИ рвущий душу бомб разрыв.Мы видим их- солдат России,Что в тот далекий грозный часСвоею жизнью заплатилиЗа счастье светлое для нас… |