Эколого-краеведческая технология

«Родной край глазами ребенка».

Воспитатель: Орлова Валерия Витальевна

р.п. Линево,

МКДОУ Новосибирской области Искитимского района детский сад «Огонек» р.п. Линево

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости не возникают у людей сами по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. При этом надо помнить, что любовь к Родине у ребенка начинается с ощущения родного края, земли, на которой он родился и вырос.

Краеведческая работа не может не заинтересовать воспитателей, поскольку несет в себе огромный образовательный, воспитательный и развивающий потенциал.

Широкие возможности, открывающиеся в рамках краеведения, вместе с тем возлагают и определенную ответственность на воспитателя, ведь его главная задача состоит в том, чтобы знания, переданные детям, в конечном счете ,стали основой духовности, правильного эмоционального восприятия окружающей действительности.

Курс рассчитан на 36 часов, по 1 часу в неделю во второй младшей группе, на 36 часов, по 1 часу в неделю в средней группе, на 36 часов, по 1 часу в неделю в старшей группе и на 36 часов, по 1 часу в неделю в подготовительной группе.

Цель курса: способствовать воспитанию чувства национальной гордости, воспитанию любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране.

Задачи курса:

Младшая и средняя группы.

1. Формировать первичные представления о себе и своей семье.
2. Дать первые представления о родном поселке.
3. Развивать умение понимать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе.
4. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Старшая и подготовительная группы.

1. Познакомить детей с основами истории, географии, биологии, культуры р.п. Линево, Искитимского района, Новосибирской области.
2. Способствовать развитию склонности детей к элементам исследовательской деятельности.
3. Способствовать формированию навыков природоохранной деятельности.
4. Стимулирование детей к отражению полученных знаний о своей Родине в творческой и практической деятельности.

Основные формы работы:

- чтение художественных и познавательных текстов,

- рассказы воспитателя,

- разнообразные виды игр,

- встречи с интересными людьми,

- экскурсии и прогулки в природу,

- просмотры видеофильмов,

- практические работы,

- викторины.

Объем краеведческого материала велик, поэтому в работе с детьми старшего и подготовительного к школе возраста выделяю три содержательных блока: исторический, географический, биологический, которые прописаны в плане.

Примерный учебный план кружка по краеведению

для детей 2 младшей и средней групп

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет и объекты  изучения | Темы | 2 мл. гр. | Ср. гр. |
| 1. | Я и моя семья | 1. Кто я?  2. Девочки и мальчики  3. Моя семья | 1  1  1 | 1  1  1 |
| 2. | Дом, в котором мы  живем | 1. Мой дом  2. Моя улица  3. Мой детский сад  4. Мой поселок  5. Родная страна | 1  1  1  1  - | 1  1  1  1  1 |
| 3. | Растительный мир | 1. Деревья  2. Цветы садовые  3. Комнатные цветы  4. Овощи  5. Фрукты  6. Ягоды  7. Грибы | 1  1  1  1  1  1  - | 1  1  1  1  1  1  1 |
| 4. | Животный мир | 1. Домашние животные  а) На бабушкином дворе  б) Птичий двор  2. Дикие животные  а) Звери  б) Птицы  в) Насекомые | 1  1    1  1  1 | 1  1  1  1  1 |
| 5. | Неживая природа | 1. Свойства земли  2. Свойства воды  3. Изучаем воздух  4. Песок и глина  5. Свойства камня  6. Свойства снега | 1  2  1  2  -  1 | 1  -  1  1  1  1 |
| 6. | Времена года | 1. Осень  2. Зима  3. Весна  4. Лето | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 |
| 7. | Наши праздники | 1. День защитника Отечества  2. Восьмое марта  3. День Победы | 1  1  - | 1  1  1 |
| 8 | Интересные люди | 1.Воспитатель  2. Врач  3. Милиционер  4. Продавец  5. Повар  6. Шофер  7. Почтальон | 1  1  1  1  1  -  - | -  1  -  1  -  1  1 |
|  | Итого: |  | 36 | 36 |

Примерный учебный план кружка по краеведению

для детей старшей и подготовительной групп .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет и объекты изучения. | Темы. | 1й год обучения. | 2й год обучения. |
| 1 | Географическое положение. | 1. Изучение по карте:  а) р.п. Линево;  б) Искитимского района;  2. Изучение:  а) Новосибирской области по карте.  б) Карты России;  3. Рассматривание:  а) Карты Евразии.  б ) Карты мира; | 1  1  - | 1  1  1 |
| 2 | Символика (Герб,флаг). | 1. Изучение герба и флага:  а ) р.п. Линево;  б ) Искитимского района.  2. Изучение герба и флага:  а ) Новосибирской области;  б). Российской Федерации.  3. Создание герба и флага данной группы детского сада. | 1  1  - | 1  1  1 |
| 3 | История. | 1. Покорение Сибири Ермаком.  2. Возникновение Новосибирской области.  3. Образование:  а ) Искитимского района;  б ) Р.п. Линево.  4. Из истории детского сада. | 1  -    -  1  1 | 1  1  1  1  - |
| 4 | Промышленность . | 1.Предприятия р.п. Линёво: НовЭз, Сибантрацит. 2.Заводы и фабрики Искитимского района и НСО. | 1  1 | 1  1 |
| 5 | Сельское хозяйство. | 1. Животноводство и растениеводство Искитимского района.  2. Животноводство и растениеводство Новосибирской области. | 1  1 | 1  1 |
| 6 | Природные зоны. | 1. Лесная зона.  2. Лесостепная зона.  3. Степная зона. | 1  -  1 | 1  1  1 |
| 7 | Растительный мир. | 1. Растения вокруг детского сада.  2.Растительный мир р.п. Линево.  3.Растительный мир Искитимского района.  4.Растительный мир Новосибирской области. | 1  2  -  1 | 1  1  1  - |
| 8 | Животный мир. | 1. Животный мир, населяющий окрестности р.п. Линево.  2. Животный мир Искитимского района.  3. Животный мир Новосибирской области. | 1  1  1 | -  1  1 |
| 9 | Водоемы. | 1. Болота.  2. Озера и реки. | 1  1 | 1  - |
| 10 | Почва. | 1. Рельеф.  2. Почвенный состав.  3. Полезные ископаемые. | -  1  1 | 1  1  1 |
| 11 | Климатические условия. | 1. Климатические условия в разные периоды года. | 1 | 1 |
| 12 | Природные достопримечательности | Сибирский рям, Солоирский кряж и пр. | 2 | 2 |
| 13 | Интересные места. | 1. Интересные места р.п. Линево.  2. Интересные места Искитимского района.  3. Интересные места города Новосибирска. | 1  1  1 | 1  1  1 |
| 14 | Интересные люди. | 1. Интересные люди детского сада.  2. Интересные люди р.п. Линево.  3Интересные люди Искитимского района.  4.Интересные люди Новосибирской области. | 1  2  1  2 | 1  1  1  1 |
|  | Итого: |  | 36 | 36 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы и объекты изучения | Темы | Цели | Приложение |
| Я и моя семья | 1. Кто я?  2. Девочки и мальчики  3. Моя семья | Формировать образ Я.  Формировать начальное представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.  Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.  Развивать представления о своей семье.  Воспитывать уважение к труду близких взрослых. | № 1 |
| Дом, в котором  мы живем | 1. Мой дом  2. Моя улица  3. Мой детский сад  4. Мой поселок  5. Родная страна | Знакомство с домом (мебель, бытовые приборы, предметы домашнего обихода).  Знакомство с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.  Воспитывать любовь к родному краю.  Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в поселке, с элементарными правилами дорожного движения.  Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | № 2 |
| Растительный мир | 1. Деревья  2. Садовые цветы  3. Комнатные цветы  4. Овощи  5. Фрукты  6. Ягоды  7. Грибы | Расширять представления детей о растениях данной местности: с деревьями, цветущими растениями (одуванчик, мать-и-мачеха.)  Знакомить с комнатными растениями (бальзамин, фикус, герань, бегония и т.п.); знакомить со способами ухода за ними.  Знакомить с фруктами и овощами, ягодами и грибами, растущими в данной местности.  Знакомить с правилами поведения в природе.  Развивать умение поливать растения, выращивать зелень для корма обитателей уголка природы. | № 3 |
| Животный мир | 1. Домашние животные:  а) На бабушкином дворе  б) Птичий двор  2. Дикие животные:  а) Звери  б) Птицы  в) Насекомые | Знакомство с домашними и дикими животными данной местности и с их детенышами, особенностями их поведения и питания.  Знакомство с обитателями уголка природы: аквариумными рыбками и декоративными птицами, кроликом, хомяком.  Познакомить с представителями класса пресмыкающихся (лягушка, ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения.  Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок ( ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их зимой.  Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, стрекоза, божья коровка, муравей).  Расширять представления об условиях, необходимых для жизни животных ( воздух, вода, питание и т.п.)  Приучать ухаживать за обитателями уголка живой природы. | № 4 |
| Неживая природа | 1. Свойства земли  2. Свойства воды  3. Изучаем воздух  4. Песок и глина  5. Свойства камня  6. Свойства снега | Дать представления о свойствах земли, глины, камня, воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка ( сухой - рассыпается, влажный- лепится), снега( холодный, белый, от тепла- тает).  Развивать исследовательскую деятельность ребенка. | № 5 |
| Времена года | 1. Осень  2. Зима  3. Весна  4. Лето | Расширять представления детей о разных временах года (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада, в труде взрослых).  Развивать умение замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.  Формировать представления о безопасном поведении на улице в разные периоды года.  Расширять представления о простейших связях в природе.  Воспитывать бережное отношение к природе. | № 6 |
| Наши праздники | 1.День защитника Отечества  2. Восьмое марта  3. День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание.  Знакомить с «военными» профессиями.  Воспитывать любовь к Родине.  Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.  Воспитывать уважение к ветеранам. | № 7 |
| Интересные люди (професси) | 1.Воспитатель  2. Врач  3. Милиционер  4. Продавец  5. Повар  6. Шофер  7. Почтальон | Знакомить детей с трудом взрослых.  Рассказывать детям о профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.  Воспитывать уважение к труду взрослых. | № 8 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы  и объекты  изучения. | Темы. | Цели. | Прило  жение. |
| Географическое положе  ние. | 1. Изучение карты р.п. Линево и карты Искитимского района.  2.Изучение карты Новосибирской области и России.  3. Рассматривание карты Евразии и мира. | Закрепить знания детей о том, что мы живем на планете Земля большая часть которой покрыта водой.  Кроме воды есть материки, где живут люди.  Учить находить и называть материки, Российскую Федерацию, Новосибирскую область, Искитимский район, р.п. Линево по карте.  Учить находить и называть населенные пункты Искитимского района. | № 1. |
| Символика (герб и флаг). | 1.Знакомство с символикой р.п. Линево и Искитимского района.  2.Знакомство с символикой Новосибирской области и России.  3.Создание флага и герба группы детей посещающих кружок. | Познакомить детей со значением символов изображенных на гербах и флагах страны, области, района и поселка.  Прививать интерес к изучению родного края.  Развивать воображение и творческие способности.  Воспитывать чувство гордости за родной край. | № 2.  № 3. |
| История. | 1.Покорение Сибири Ермаком.  2.Возникновение Новосибирской области.  3.Образование Искитимского района.  4.Возникновение р.п. Линево.  5.История образования детского сада. | Приобщать к элементам исторического краеведения.  Знакомство с исторической личностью, Олениным Василием Тимофеевичем (Ермаком).  Прививать интерес к истории родного края. | № 4.  № 5.  № 6. |
| Промышленность. | 1.Рассказ о НовЭзе и Сибантраците.  2.Знакомство с крупными заводами и фабриками Искитимского района и Новосибирской области. | Ознакомить детей с тем, что на территории родного края находится много заводов и фабрик. Побеседовать о том, какую пользу приносят заводы и фабрики НСО и Искитимского района для всей страны, какую продукцию производят.  Учить правильно, называть промышленные предприятия, которые находятся на территории Искитимского района и р.п. Линево.  Воспитывать гордость за людей , которые трудятся на заводах и фабриках родного края. | № 7.  № 8. |
| Сельское хозяйство. | 1.Животноводство и выращивание культурных растений в Искитимском районе.  2.Животноводство и выращивание культурных растений в районах Новосибирской области. | Познакомить детей с тем, какие культурные растения выращивают в НСО и Искитимском районе. Познакомить с тем, какие фермы, фабрики по выращиванию домашних животных находятся на территории нашей области и района.  Прививать уважение к труду взрослых занятых в сельском хозяйстве родного края. | № 9. |
| Природные зоны. | 1.Лесная зона ( таежная и подтаежная).  2.Лесостепная зона.  3. Степная зона. | Знакомство детей с природными зонами родного края (местонахождение, растительный и животный мир природных зон).  Учить различать природные зоны по описанию и по фотографиям. | № 10. |
| Растительный мир. | 1. Какие растения растут на территории детского сада.  2. Изучение растительного мира р.п. Линево.  3. Знакомство с растительностью Искитимского района.  4. Знакомство с растительным миром Новосибирской области. | Знакомство с разнообразием растительного мира области и района.  Беседа о растениях НСО, Искитимского района и р.п. Линево-занесенных в  « Красную книгу».  Воспитание бережного отношения к растительному миру. Изучение лекарственных растений растущих на территории р.п. Линево. | № 11.  № 12.  №13. |
| Животный мир. | 1. Животный мир р.п. Линево и его окрестностей.  2.Изучение животного мира Искитимского района.  3. Знакомство с животным миром Новосибирской области. | Расширение знаний о животном мире Новосибирской области  (какие звери, птицы, насекомые, рыбы встречаются на территории родного края).  Познакомить детей с тем, как животные приспосабливаются к условиям жизни в Сибири.  Изучение животных занесенных в «Красную книгу» находящихся на территории Новосибирской области и Искитимского района. | № 14.  № 15. |
| Водоемы. | Болота, озера и реки родного края. | Познакомить детей с водоемами родного края (Васюганские болота; главные реки НСО: Обь, Омь; реки Искитимского района : Бердь с притоками Шипуниха и Койниха , впадающие в Бердский залив Новосибирского водохранилища).  Знакомство с растительным и животным миром водоемов родного края. | № 16. |
| Почва. | 1.Знакомство с формами рельефа почвы Новосибирской области и Искитимского района.  2.Изучение почвенного состава НСО, Искитимского района, р.п .Линево.  3.Знакомство с добычей полезных ископаемых на территории родного края. | Расширение знаний о родном крае (дать представление о рельефе почвы).  Учить анализировать почвенный состав (из чего состоит, как образуется).  Знакомство детей с месторождениями полезных ископаемых родного края (каменный уголь, тугоплавкие глины, торф, нефть, природный газ, цементное сырье, облицовочный и строительный камень).  Воспитывать чувство гордости за то, что мы живем на богатой земле. | № 17.  № 18.  № 19. |
| Климатические условия. | Изучение особенностей климатических условий Сибири в разные периоды года. | Закреплять знания о том, как изменяется климат при смене времен года.  Изучение особенностей климата Сибири.  Учить устанавливать взаимосвязь между сменой климата и жизнью животных и растений родного края. | № 20. |
| Природные достопримечательности. | Знакомство с природными достопримечательностями родного края  (Святой источник; Сибирский рям; Солоирский кряж и т.д.). | Познакомить детей с уникальными местами родного края (название, место нахождения, описание, история образования, значение и т.п.).  Прививать любовь к природе родного края.  Воспитывать гордость за свою малую Родину. | № 21. |
| Интересные места. | 1. Местные достопримечательности  (р.п. Линёво).  2.Интересные места г.Искитима и Искитимского района.  3. Путешествие по интересным местам г. Новосибирска. | Знакомство детей с памятными местами, достопримечательностями родного края(памятники, памятники архитектуры, музеи, храмы, станции, метро, спортивные, торговые комплексы, ботонический сад, зоопарк, театры, оздоровительные лагеря, санатории и т.п. Учить узнавать по фотографиям интересные места родного края и называть их. | № 22.  № 23.  №24. |
| Интересные люди. | 1. Беседа об интересных людях детского сада.  2. Знакомство со знаменитыми и интересными людьми р.п. Линево.  3. Рассказ о знаменитых и известных людях Искитимского района.  4. Рассказ о знаменитых и известных людях Новосибирской области. | Знакомство детей со знаменитыми и интересными людьми родного края (герои и ветераны войны, спортсмены, артисты, художники, ученые, композиторы, и т.п.).  Прививать любовь и уважение к старшему поколению, стремление быть похожими на лучших людей своей родины. | № 25.  № 26.  № 27. |

ПРИЛОЖЕНИЕ (II младшая группа)

№ 1. Фотографии детей, членов семьи.

Сведения о родителях.

Набор картинок «Профессии», «Семья».

№ 2. Фотографии детского сада, улиц поселка, домов.

Набор открыток «Наша Родина».

№ 3. Фотографии и иллюстрации видов растений, растущих на участке детского сада, в поселке и близлежащей территории (деревья, садовые цветы, овощи, фрукты, ягоды, грибы.

Дидактические игры, стихи, песенки на данную тему.

№ 4. Картины с изображением диких и домашних животных, насекомых

Диски с голосами птиц, с фильмами о животных.

Дидактические игры, стихи, песни на данную тему.

№ 5. Образцы земли, глины, песка, камней данной местности.

Методическая литература по исследовательской деятельности.

№ 6. Иллюстрации с изображением: разных времен года, видов деятельности людей в разные сезоны, жизни животных в разное время года.

Настольные игры, стихи и песни по данной теме.

№ 7. Картины с изображением разных видов войск.

Фотографии мам, бабушек, сестер.

Стихи об армии, о мамах, бабушках.

№ 8. Набор картинок «Профессии».

Стихи о профессиях.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

**ПРИЛОЖЕНИЕ (старшая и подготовительная группы)**

№ 1. Карта мира, Евразии, России, Новосибирской области, Искитимского района, р.п. Линево.

Игра «Иностранец».

Рабочая тетрадь «Обведи на карте Новосибирскую область», «Обведи на карте Искитимский район.

№ 2. Герб и флаг России, Новосибирской области, Искитимского района, р.п. Линево.

Описание значения символов изображенных на гербах и флагах.

Д.игра «Узнай наш флаг (герб)».(2.85).

№ 3. Образцы герба и флага группы детского сада.

Рабочая тетрадь «Нарисуй флаг группы».

№ 4. История покорения Сибири Ермаком, фотографии, иллюстрации.

№ 5. История возникновения Новосибирской области, образования Искитимского района, возникновения р.п. Линево, фотографии, альбомы.

Игра « Кто больше запомнит». (1.5.).

№ 6. Описание истории образования детского сада, альбомы, фотографии.

Р.т. « Мой любимый детский сад».

№ 7. Фотографии НовЭза и Сибантрацита.

№ 8. Фотографии крупных заводов и фабрик Новосибирской области и Искитимского района.

№ 9. Иллюстрации и фотографии животных и растений, которые выращиваются на территории Новосибирской области и Искитимского района.

Д.и. « Узнай по описанию». (2.86).

Р.т. « Техника, которая нам помогает».

№10. Фотографии лесной, степной и лесостепной зон, фотографии растений и животных разных зон области и района.

Д.и. « Что в лесу растет, кто в лесу живет». (2.84).

№11. Фотографии растений, растущих на территории детского сада.

Гербарий.

Схемы расположения растений вокруг детского сада.

План-схема клумб.

Д.и. « Зеленая аптека»(2.84) , « Кто больше» (1.14).

Р.т. «Мое любимое растение».

№ 12. Фотографии растений растущих на территории р.п. Линево.

Гербарий.

Д.и. « С какого дерева листок». (2.82).

№ 13. Фотографии и иллюстрации растений, растущих на территории Новосибирской области и Искитимского района.

Гербарии.

Д.и. «Отгадай, что за растение» (5.48).

№ 14. Альбом «Животный мир родного края» с фотографиями животного мира окрестностей р.п. Линево и территории детского сада.

Д.и. «У кого какой домик».(2.82).

№ 15. Фотографии, иллюстрации животных Новосибирской области, Искитимского района.

Альбом «Новосибирский зоопарк».

Д.и. «Чей хвост», «чья голова», «Чьи припасы». (2.83).

Р.т. «Нарисуй свое любимое животное».

№ 16. Фотографии водоемов. Моделирование защиты рек от загрязнения.(1.31).

№ 17.Схемы форм рельефа почвы. Фотографии с видом разного рельефа почвы области и района.

Игра-экспериментирование (выдувание). Конструирование «Пещера».

Р.т «Зарисовать формы рельефа почвы». Опыты с водой.

№ 18. Образцы почвы. Атрибуты к игре «Мы на раскопках».

№ 19. Коллекция полезных ископаемых.

№ 20. Иллюстрации с изображением разных времен года. Флюгер. Финологический дневник.

Эксперемент (мини тепличка).

№ 21. Фотографии природных достопримечательностей.

Р.т. «Отметь на карте природные достопримечательности».

№ 22. Альбом с фотографиями р.п. Линево. Творческое задание «Придумай название будущим улицам своего поселка».

Р.т. «Нарисуй свою малую родину» (поселок, дом, улицу и т.п.)

№ 23. Фотографии достопримечательностей Искитима и Искитимского района, описание истории возникновения достопримечательностей.

Игра «Где я люблю бывать».

№ 24. Фотоальбом «Город Новосибирск». История возникновения достопримечательностей.

Д.и. «Узнай и назови».

Р.т. «Главный город Сибири».

№ 25. Конспект встречи «Интересные люди детского сада». Игра «Уникальная личность».(1.50).

Р.т. «Что бы я подарил всем людям страны».

№ 26. Фотографии и биография известных людей р.п. Линево. Стихи поэтов р.п. Линево.

Творческое задание «Придумай и расскажи какой памятник и кому ты хотел бы установить в поселке?»

№ 27. Фотографии, портреты, биография известных людей Новосибирской области, Искитимского района. Стихи Сибирских поэтов.

Р.т. «Нарисуй любимый вид спорта».

Литература. (Игры).

1. А.Т. Зверев «Экологические игры».
2. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России».
3. Т.В. Смирнова, Т.Ю.Филиппова «Дошкольникам о Москве и родной стране».
4. Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».
5. В.А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями».