**Образовательные программы.**

1. **Программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

Главная задача - охрана жизни и укрепления здоровья детей, всестороннее воспитание и подготовка детей к школе. Программа предусматривает физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями.

1. **«Рабочая программа работника МКДОУ детский сад «Огонек» старшая группа.**

В рабочей программе представлена модель организации образования в старшей группе МКДОУ Искитимского района Новосибирской области детский сад «Огонек» р.п. Линево.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнидеятельности дошкольников.

«Рабочая программа работника МКДОУ детский сад «Огонек» старшая группа включает в себя следующее программно-методическое обеспечение:

* Программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
* Пензулаева Л. И. « Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет».
* Новикова И. М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников».
* Клепинина З.А., Клепинина Е.В. «Как развивать в ребенке умение заботится о своем здоровье».
* Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду».
* Губанова Н. Ф. «Игровая деятельность в детском саду».
* Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
* Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.
* Козлова С.А.»Я-человек».
* Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.
* Голицина Н.С.; С.В. Люзина.; Бухарова Е.Е. «ОБЖ для старших дошкольников»
* Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.
* Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
* Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.
* Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир.
* Соломеникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.
* Соломеникова О.А. Ознакомление с миром природы детей
* Гербова В. В. Развитие речи в детском саду.
* Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе.
* Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.
* Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей
* Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду.
* Зацепина М.Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду.
* Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и

1. **Орлова В.В. «Календарно-тематическое планирование по экологическому воспитанию дошкольников»**  составлено с использованием краеведческого материала, с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей. Планирование составлялось по следующим программам:

* Программа «Воспитание экологической культуры ребенка» Сигимова М.Н.
* Программа «Наш дом-природа». Рыжова Н.
* Программа «Юный эколог». Николаева С.Н.

1. **Орлова В.В. Эколого-краеведческая технология «Родной край глазами ребенка».**

Цель курса: способствовать воспитанию чувства национальной гордости, воспитанию любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране.

Задачи курса:

Младшая и средняя группы.

* Формировать первичные представления о себе и своей семье.
* Дать первые представления о родном поселке.
* Развивать умение понимать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе.
* Воспитывать уважение к труду взрослых.

Старшая и подготовительная группы.

* Познакомить детей с основами истории, географии, биологии, культуры р.п. Линево, Искитимского района, Новосибирской области.
* Способствовать развитию склонности детей к элементам исследовательской деятельности.
* Способствовать формированию навыков природоохранной деятельности.
* Стимулирование детей к отражению полученных знаний о своей Родине в творческой и практической деятельности.

1. **Орлова В.В.Программа кружка театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста «Золотой ключик».**

Цель программы – развитие способностей детей средствами театрального искусства.  
Задачи:

* Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
* Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
* Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
* Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
* Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
* Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
* Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
* Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

1. **Орлова В.В. Программа кружка по развитию валеологической культуры детей старшего дошкольного возраста «Азбука здоровья».**

**Цель**: Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

**Задачи:**

* Знакомство с элементарным строением своего организма в доступной, занимательной форме с учетом индивидуальных, возрастных психологических особенностей детей.
* Воспитание у ребенка заботы о своем организме, желания всегда быть здоровым; овладение практическими навыками ухода за телом.
* Формирование сознательной установки на ведение здорового образа жизни;
* Изучение экстремальных ситуаций, умение находить выходы из них, соблюдение мер безопасности.
* Обогащение предметно – развивающей среды играми валеологической направленности, материалом для полноценной двигательной деятельности дошкольников, проведения оздоровительных мероприятий;
* Заинтересовать родителей в воспитании у дошкольников предпосылок осознанного отношения ребенка дошкольного возраста к своему здоровью.
* Содействование сохранению и укреплению здоровья детей.