Отчет о работе с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образовательного учреждения в группе № 7.

В соответствии с новым законом «Об **образовании** в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским **дошкольным учреждением является «**взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В **ФГОС говорится**, что **работа с родителями** должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, **родительские** запросы и степень заинтересованности **родителей деятельностью ДОУ**, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Работа по взаимодействию с родителями воспитанников в нашей группе ведется с учетом следующих принципов:

1. Индивидуальный подход .

2. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

3.Сотрудничество, а не наставничество.

4. Динамичность форм и направлений работы с родителями.

Поиск новых форм **работы с родителями** остается всегда актуальным. В нашей группе проводится планомерная целенаправленная **работа с родителями**, в которой решаются следующие  задачи:

* установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединение усилий для развития и воспитания детей;
* создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
* активизация и обогащение воспитательных умений **родителей**;
* поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Для решения поставленных задач мы ведем  **работу** в четырех направлениях:

1. Информационно аналитическое направление.

2.Познавательное направление.

3. Наглядно информационное направление.

4. Досуговое направление.

 **Информационно аналитическое направление** направлено на выявление интересов, потребностей, запросов **родителей,** уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, **родителями и детьми**. Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению можно проводить:

* Анкетирование, тестирование;
* «Почтовый ящик»

 **Познавательное направление** направлено на ознакомление **родителей с** возрастными и психологическими особенностями детей **дошкольного возраста**, формирование у **родителей** практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

* общие и групповые родительские собрания;
* консультации;
* выставки **детских работ**, изготовленных вместе с родителями;
* совместные экскурсии;
* дни добрых дел;
* дни открытых дверей;
* досуги;
* участие родителей в **оформление фотовыставок;**
* совместное создание предметно – развивающей среды;
* организации акций;
* работа с родительским комитетом группы;
* беседы с детьми и родителями;

 **Наглядно информационное направление** даёт возможность донести до**родителей** любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о **родительских** обязанностях и ответственности.

Данное направление включает:

**Родительский уголок**, включающий различную информацию:

* нормативные документы;
* объявления и рекламы;
* продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);
* папка передвижка;
* фотовыставки;
* выпуск газет;
* паспорт здоровья;
* открытые занятия для родителей;
* мини-библиотека;
* информационные стенды;
* дни открытых дверей;
* папки – передвижки;
* библиотека – передвижка;
* фотомонтажи;
* общение с родителями  и через сайт WhatsApp.
* сайт ДОУ.

 **Досуговое направление** призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и **родителями**, между **родителями и детьми.**

По данному направлению мы проводим:

* праздники, которые можно закончить чаепитием;
* развлечения;
* знакомство с профессиями **родителей;**
* празднование дней рождения;
* выставка семейной коллекции;
* акции различной направленности;
* кружки и секции;
* конкурсы.

 Родительские собрания в группе проводятся в соответствии с разработанным планом. Родители получают необходимую информацию о работе группы и ДУ, об особенностях развития данного возраста детей, получают помощь от специалистов.

 Своевременно получают консультации, по интересующим их вопросам. В родительском уголке находится большое количество информации на актуальные темы. Консультаций значительно больше, чем заявлено в плане работы.

 Большое количество родителей откликается на предложение принять участие в детско-родительских выставках, в различных конкурсах, в создании совместных проектов.

 Дни открытых дверей, досуговые мероприятия посещает большое количество родителей. Основной массе родителей очень интересно узнать, чем занимаются их дети в детском саду. Подробную информацию родители стали получать с момента создания группы на сайте WhatsApp. Общение не ограничивается объявлениями. Родители имеют возможность через присылаемые фотографии и видиоролики подробно узнать, чем занимались их дети. Сайт освобождает от необходимости каждому родителю объяснять одну и ту же информацию и дает тем самым больше времени, при встрече общаться на более важные темы, касающиеся воспитания и развития детей.

 В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки **родителей.** Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей. **Родители**принимают самое активное участие в создание предметно – развивающей среды. Мы вместе стремимся, чтобы детям в группе было хорошо, уютно.

 В группе организованна работа кружков фальклорного и валеологического направления. Родители так же оказывают необходимую поддержку и помощь в кружковой работе.

 Использование **разнообразных форм работы** с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Родители понимают, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно**-образовательном** процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

 **Результаты работы:**

* Создание эмоционально-психологического комфорта в группе, приближенного к семейному.
* Намечены единые ценностные ориентиры у педагогов и родителей.
* Отсутствие неблагополучных семей и детей с педагогической запущенностью в воспитании.
* Повышение педагогической и психологической грамотности родителей.
* Гармонизация детско-родительских отношений.
* Повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОУ.

 **Выводы:**

* Для всестороннего развития личности ребенка необходимо взаимодействие ДОУ и семьи.
* Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом.
* Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.